Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Predkladá: Mgr. Zuzana Babičová, riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 16.09.2024

Prerokované v rade školy dňa: .....

Stanovisko zriaďovateľa:

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

.....

za zriaďovateľa

1)

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: *Materská škola Drienica*

2. Adresa školy: *Drienica 98, 083 01 Sabinov*

3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/4584162

4. Internetová a elektronická adresa školy: *materskaskola@drienica.sk*

5. Údaje o zriaďovateľovi školy: *Obec Drienica 168, 083 01 Sabinov*

6. Mená vedúcich zamestnancov školy: *Mgr. Zuzana Babičová*

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4 - krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno - vzdelávacej činnosti.

Všetky metodické otázky sa prerokúvajú v rámci pracovných porád.

b) údaje o počte deti v MŠ vrátane deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Materská škola mala v školskom roku 2023/2024 1 triedu s počtom zapísaných 23 detí. Z celkového počtu detí bolo 3 - ročných 8, 4 - ročných 4 a 5 - ročných 11 z toho 3 deti pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na školský rok 2024/2025 bolo 10, z toho prijatých 9 deti. Jedno dieťa so ŠVVP.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V školskom roku 2023/2024 bolo do základnej školy zapísaných 11 detí.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie deti podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**

Jazyk a komunikácia

- komunikačné schopnosti, bezprostredne sa zapájať do rozhovorov, formulovať otázky a odpovedať formou jednoduchých viet ako aj formuláciou súvetí,

- vysvetliť význam slov, opísať pozorované deje, reprodukovať obsah prečítaného textu,
- využívať informácie z iných zdrojov
- kresliť a písať grafomotorické prvky vo vyznačených líniách vyžadujúce pohyb dlane a zápästia.

Matematika a práca s informáciami

- vymenovať číselný rad min. do 10 a vyššie vzhľadom na aktuálnu vekovú kategóriu, v starších vekových kategóriách aj zostupne,
- určovať objekty na základe popisu polohy,
- ovládať primerane veku základy práce s digitálnymi technológiami a informačnými výučbovými programami.

Človek a príroda

- vymenovať ročné obdobia, mesiace v roku, dni v týždni,
- odlišovať živé od neživých súčasti prírody, uvedomujú si zmeny v prírode počas roka,
- identifikovať prvky, symboly počasia,
- poznať vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu,
- identifikovať rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe pohybu, rozpoznať mláďatá a pomenovať ich,
- opísať stavbu ľudského tela a jeho základné fiziologické funkcie.

Človek a vesmírnu spoločnosť

- opísať Zem ako súčasť vesmíru,
- orientovať sa v čase dňa, týždňa, mesiaca, roka, poznajú dátum svojho narodenia,
- geografia okolia – rozlišovať les, vrch, pole, lúku, potok, rieku,
- regionálna kultúra – poznať zvyky, kultúru a tradície,
- vymenovať historicky významné kultúrno – spoločenské lokálne objekty,
- na elementárnej úrovni poznať a dodržiavať základy etikety, ľudských vlastností a prosociálneho správania.

Človek a svet práce

- vymenovať rôzne prírodné materiály, opísať predmety z nich a ich vlastnosti,
- chápať významu technického náčrtu ako návodu na zhotovenie výrobku,
- poznať tradičné remeslá, pracovné profesie.

Umenie a kultúra

- vokálne rytmizovať sprievod k riekankám, piesňam, realizovať rytmický sprievod k piesňam hrou na telo, Orffových rytmických nástrojoch,
- zaspievať samostatne pieseň v rozsahu $d^1 – h^1$,
- skladať tvary, vystrihovať časti obrázkov, predkreslených tvarov a spájať ich lepením,
- ovládať rôzne techniky maľovania,
- kresliť ľudskú aj zvieraciu postavu, pomenovať kresbu.

Zdravie a pohyb

- zvládnuť sebaobslužné činnosti, hygienické návyky, správne používať príbor,
- ovládať základné polohy, postoje a pohyby tela, manipulovať s náčiním,
- rešpektovať pravidlá v pohybových hrách, vysporiadať sa s možnou prehrou,
- zvládnuť jednoduché akrobatické prvky,
- prejaviť ohľaduplnosť k svojmu zdraviu, dodržiavať pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu.

V oblasti JAZYK A KOMUNIKÁCIA, MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI, ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, UMENIE A KULTÚRA, ZDRAVIE A POHYB zaznamenávame mierny až výrazný deficit v konkrétnych výkonových štandardoch a to:

- artikulácia a výslovnosť, nevyhnutná potreba spolupráce s rodinou v preukázaní správneho rečového vzoru a zverenie do opatery logopéda,
- nesprávny úchop grafického materiálu,
- silný tlak na podložku,
- nesprávny sklon papiera, pracovného listu,
- rozpoznávanie geometrických tvarov,
- nestála pozornosť,
- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí.
- nesprávne držanie tela,
- nesprávne držanie príboru,
- nízka úroveň samoobslužných činností.

Opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov je individuálny prístup vyučujúcich pri zameraní sa na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, vytvárať situácie na uplatnenie aktívneho počúvania s porozumením, ako aj vytvárať čitateľské návyky detí, systematické usmerňovanie

správneho držania tela v bežnom živote, hlavne ako jeden z najzakladanejších prostriedkov zdravotných cvičení.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchovu a vzdelávanie v materskej škole sme realizovali podľa školského vzdelávacieho programu ***Sovičky – múdre hlavičky*** vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Zameranie školského vzdelávacieho programu bolo sústredené na oboznamovanie sa s kultúrno – historickými zvyklosťami a tradíciami.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V materskej škole pôsobili 2 pedagogickí zamestnanci, všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady a 3 nepedagogickí zamestnanci.

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V tomto školskom roku 2023/2024 sa do kontinuálneho vzdelávania zapojila:

Mgr. Zuzana Babičová doplnkovým vzdelávaním zameraným na prácu s deťmi s narušenou komunikačnou schopnosťou,

Bc. Alžbeta Futejová

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V školskom roku 2023/2024 materská škola organizovala aktivity k rôznym slávnostným príležitostiam Mesiac úcty k starším v miestnom kultúrnom dome v Drienici, program k 50. výročiu MŠ, vianočné pásmo vinšov a kolied na škôlkarskej vianočnej burze, vystúpenie na Deň rodiny pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov, pohybové popoludnie pre deti na MDD.

V súlade s plánom práce a ŠkVP Sovičky múdre hlavičky sme organizovali výlety za kultúrou, účasťou na divadelných predstavenia v spolupráci s divadlom Halabala v MsKS Sabinov a ZUŠ Sabinov rovnako návštevou v mestskej knižnici Sabinov, návštevou v ZOO v Spišskej Novej Vsi sme poznávali exotické druhy zvierat a pozorovali spôsob ich života.

V MŠ sme privítali rôzne návštevy k významným dňom ako

Deň včiel- včelára,

Dielnička ovečka – oboznámenie sa s ľudovým remeslom a spracovaním ovčej vlny,
Ujo Ľubo – hudobné rozprávky a karneval,
Divadielko Gašparko – bábkové divadlo.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Celoštátne projekty – zapojením sa do národného projektu **Škola podporujúce zdravie** so zameraním na zdravé stravovanie na školách a zdravý životný štýl, Ponožkový október, v ktorom sme darovaním ponožiek podporili ľudí bez domova.
MŠ Drienica v zastúpení Mgr. Zuzana Babičová a v spolupráci so zákonnými zástupcami pravidelne zapája do zberu tetrapakových obalov a vrchnákov z jogurtov značky SABI – Milkagro súťaž pre školy Recykluj a vyhraj, v ktorej sme sa umiestnili na 10. mieste v zbere viečok produktov značky SABI a v ktorej sme získali vecné ceny.

j) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Vedenie materskej školy v spolupráci s obecným úradom skvalitnilo materiálno – technické vybavenie a odstránili nedostatky tak, aby vyhovovali z hľadiska hygienických noriem. Po vymaľovaní interiéru a položení podláh v triedach MŠ sa v letných mesiacoch pristúpilo k oprave a omaľovaniu vstupnej brány a výmene drevených častí na školskej besiedke. Školský dvor sa doplnil o nové herné prvky ako kolotoč a pružinovú hojdačku.

V budúcnosti by sme sa chceli zamerať na skvalitňovanie vybavenia MŠ čerpaním finančných prostriedkov v spolupráci so zriaďovateľom MŠ ako aj zapojením sa do kvalitne spracovaného projektu.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Do fondu rodičovského združenia v školskom roku 2024/2025 rodičia prispeli sumou 630€.

Stav financií ZRPŠ MŠ Drienica v šk. roku 2024/2025

ZRPŠ *zostatok z šk. roka 2023/2024* ***0,50€***

ZRPŠ *šk. rok 2023/2024* ***21x30€=630,00€***

Spolu ***630,50 €***

Výdavky ZRPŠ

Mikulášska nádielka – *Mikulášske balíčky* ***77,10€***

- *Mikulášske divadlo MsKS (06.12.2024)* ***60,00€***

Sokoliari *(28.10.2024)* ***100,00€***

Divadielko Gašparko *(29.11.2024)* ***60,00€***

Voda na karneval *(28.02.2025)* ***17,00€***

p. Gaľa – ľudové rozprávanie *(30.04.2025)* ***150,00€***

Divadielko Gašparko *(12.05.2025)* ***60,00€***

MDD balíčky ***40,00€***

Výlet KE *(20.06.2025)* ***40,00€***

Spolu: ***604,10€***

Zostatok: ***26,40€***

k) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

- orientovať sa na zásady správnej výživy s cieľom zabezpečiť deťom zdravý vývin, duševnú pohodu a zdravie v dospelosti
- rozvíjať hudobné a hudobno - pohybové schopnosti detí
- rozvíjať environmentálne cítenie detí zážitkovým učením so zameraním na ochranu životného prostredia
- v edukácií využívať IKT a DT
- rozvíjať výtvarné schopnosti detí a formou aktivít realizovať výchovno - vzdelávaciu prácu

Metódy, formy, prostriedky použité na plnenie cieľov

Cielenými turistickými vychádzkami v jednotlivých ročných obdobiach, sme sa zamerali na formovanie návykov zdravého a aktívneho životného štýlu s dodržiavaním zásad správnej životosprávy a zameraním sa na využívanie prírodných zdrojov. Turistické a rôzne iné aktivity (Jesenné hry, ovocníčkovia, zimné radovánky, ...) poskytli deťom množstvo poznatkov formou zážitku a rozvíjali nielen environmentálne cítenie so zameraním sa na ochranu životného prostredia.

Úspešnosť plnenia cieľov v školskom roku vo vzťahu k zvýšeniu kvality výchovy a vzdelávania

Uplatňovaním spomenutých cieľov sme sa snažili o rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho komunikačných zručností, osobnostného rozvoja k vlastnej osobe, k svojmu okoliu, dodržiavaním pravidiel ochrany zdravia, životného prostredia a etiky. V spolupráci so školskou jedálňou by sme sa chceli zamerať na obohatenie a spestrenie jedálnička o niektoré druhy ovocia a zeleniny, prípadne eliminovať konzumáciu sladených nápojov a sladkostí.

SWOT analýza školy

Silné stránky školy	*Slabé stránky školy*
- 100% kvalifikovanosť učiteliek - dobrá technická zdatnosť učiteliek práce s počítačom a IT tabuľou - dostatok detí a dobrá dochádzka - kvalitný nepedagogický personál - krúžková činnosť (anglický jazyk) - spolupráca a komunikácia s rodičmi	- webové sídlo školy - tvorba školských projektov - zlé parkovanie pre rodičov
Príležitosti	***Ohrozenia***
- propagácia školy prostredníctvom projektov - hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti - vytváranie partnerstiev s inými školami či odborníkmi	- zvyšovanie nákladov na prevádzku školy - komunikačné problémy – rodič - učiteľka - neobjektívnosť niektorých rodičov

l) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: edukačný proces obohacovať o inovatívne prístupy, metódy a formy práce

Slabé stránky: proces skvalitňovania profesijneho rastu pedagogických zamestnancov MŠ

Riziká: rešpektovanie plánu vnútroškolskej kontroly, napĺňanie cieľov plánu kontinuálneho vzdelávania

2. Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania:

Silné stránky: pravidelnosť a cieľavedomosť pri napĺňaní výkonových štandardov

Slabé stránky: diagnostika detí

Príležitosti: včasné diagnostikovanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky venovať zvýšenú pozornosť deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou

3. Oblasť vyučovania a učenia sa detí:

Silné stránky: rozvoj kognitívnych procesov – efektívnym využívaním digitálnych technológií, individuálny prístup
osobnostný a sociálno emocnionálny rozvoj dieťaťa – v hudobno – pohybových a výtvarných aktivitách

Slabé stránky: nedostatočná znalosť problematiky deti so ŠVVP

Príležitosti: spolupráca s odborníkmi z CPP Sabinov

2)

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole.
Zabezpečenie pitného režimu detí v priebehu dňa a pobytu deti v MŠ.
Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa.
Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí.
Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy pre deti.

b) voľno časové aktivity školy:

V školskom roku 2023/2024 v materskej škole v odpoludňajších hodinách pracovali pedagogickí zamestnanci s deťmi v krúžkovej činnosti zamerané na komunikáciu v anglickom jazyku. Krúžková činnosť v škole sa realizovala s informovaným súhlasom rodičov v popoludňajších hodinách s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie.

c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi v školskom roku 2023/2024 kultúro spoločenské podujatia pri príležitosti Dňa matiek a Rozlúčka s predškolákmi.
Zabezpečenie konzultačno - poradenských služieb pre rodičov pri preberaní detí pri bežných problémoch týkajúcich sa dochádzania detí do MŠ (chorobnosť dieťaťa a následné prerušenie dochádzky dieťaťa do MŠ, neuhradenie povinných poplatkov, porušovanie školského poriadku, nespokojnosť s pedagogickým vedením detí), formou individuálnych sedení pri problémoch s adaptáciou dieťaťa na prostredie MŠ a pri nerešpektovaní horeuvedených problémov zo strany dieťaťa, rodiča a vyučujúceho s prizvaním odborníka z CPP.

Konzultačné hodiny pre rodičov s riaditeľom MŠ alebo učiteľkou MŠ po vzájomnom dohovore.
Zabezpečenie pedagogickej osvety pre rodičov *v rámci plenárneho zasadnutia rodičov, triednych aktívov, webového sídla materskej školy a nástennými príhovormi na informačnej tabuli*.
Zabezpečenie krúžkovej činnosti vyučujúcimi materskej školy: kmeňovými zamestnancami MŠ
Zabezpečenie služieb psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci s CPP Sabinov Mgr. Barbora Molčanová, PhDr. Alena Kollárová, PhD.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

Zameranie a **úroveň spolupráce s rodičmi** prostredníctvom konzultácii, účasť na triednych aktívoch, besiedkách a oslavách.
Zameranie a **úroveň spolupráce s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** prostredníctvom depistážnych vyšetrení predškolákov, logopedická starostlivosť a starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.
Zameranie a **úroveň spolupráce so spoločenskými, kultúrnymi, zdravotníckymi a športovými inštitúciami** divadelné predstavenia, výchovne koncerty v priestoroch MŠ, ZUŠ, MSKS a mestskou knižnicou Sabinov, spolupráca s policajným zborom a HaZZ Sabinov.